

Beste medewerkers van de TU Delft, studentendecanen, faculteits- en studentenraden en TU Delta,

Wij van het studentenplatform Student Onbeperkt, een studenteninitiatief binnen ESA die zich inzet voor studenten met een functiebeperking, hebben als doel dat alle studenten met een functiebeperking aan de Technische Universiteit Delft hun studie kunnen voltooien zonder hierin tegengehouden te worden door hun functiebeperking. Dit doen wij op verschillende manieren; door samen te werken met de TU op het gebied van beleid, het verbinden van studenten met een functiebeperking en voorlichting te geven aan zowel studenten en medewerkers van de TU Delft (met of zonder functiebeperking). Vanuit het bestuur en leden van Student Onbeperkt willen wij het belang van hybride onderwijs nogmaals aankaarten en illustreren hoe belangrijk dit is voor studenten met een functiebeperking; zodat zij onbeperkt kunnen studeren.

Hybride onderwijs is voor ons de mogelijkheid om op een slechte dag, waarop naar de campus gaan geen optie is, online onderwijs te volgen.

In coronatijd hebben we bijna twee jaar hybride/online onderwijs gehad. Voor meerdere studenten met een functiebeperking is het hybride onderwijs een bevrijding geweest. Hun situatie is ontzettend verbeterd. Zij konden door het hybride onderwijs de colleges beter volgen dan in voorgaande jaren en hadden (veel) minder last van hun beperking dan daarvoor. Ieder(in), JONGPit, SSWOM, ECIO, CNV-Jongeren, Signo Ergo Sum, MIND en de Landelijke Studentenvakbond roepen daarom op om het afstandsonderwijs te behouden in [deze brief](#). Binnen Student Onbeperkt zien wij een 50/50 verhouding van studenten waarvoor het een bevrijding is geweest en studenten voor wie het een nachtmerrie was. De veelzijdigheid van de groep komt hiermee overeen en daarom zien wij graag dat het hybride onderwijs in de komende jaren verder vorm krijgt.

Inmiddels is er sprake van regelmatige verandering van soms hybride, vooral fysiek onderwijs naar online onderwijs door de wisselende coronamaatregelen. Hierdoor ervaren veel studenten met en zonder functiebeperking veel stress en onzekerheid. Voor veel studenten met een functiebeperking is die onzekerheid een bron van problemen. Het is belangrijk dat er snel duidelijkheid is bij veranderingen en dat die veranderingen goed en tijdig worden gecommuniceerd. Dat kan als er op voorhand al een plan is hoe er met nieuwe maatregelen wordt omgegaan. Een voordeel van hybride onderwijs is dat wisselen tussen fysiek en online makkelijker en minder stressvol is. De studenten die fysiek onderwijs willen, kunnen er zo lang mogelijk gebruik van maken en studenten die op een slechte dag toch mee willen doen met school kunnen vanuit huis mee blijven kijken.

Wij zijn geschrokken van het besluit om het onderwijs in coronatijd en daarna zo veel mogelijk volledig fysiek zonder digitale optie aan te bieden. Immers mag er volgens het [VN-verdrag voor de rechten van mensen met een handicap](#) geen achteruitgang plaats vinden in de situatie van mensen met een beperking, alleen vooruitgang. Wij verzoeken u met klem hybride onderwijs tot een permanente oplossing te maken voor studenten met een functiebeperking. Ook studenten zonder functiebeperking zullen bij deze oplossing baat hebben.

Dat kan door deze oplossingen door te voeren:

- Hoorcolleges hybride aanbieden: in principe worden de colleges opgenomen en worden live uitgezonden. Vragen die gesteld worden tijdens het college komen daarin ook aan bod.
- Algemene voorziening aan te vragen door studenten met een functiebeperking: vervallen van de aanwezigheidsplicht.
- Werkcolleges hybride aanbieden: optie om digitaal vragen te stellen op een online platform tijdens de werkcolleges eventueel via video. Zorg dat er een student-assistent is die dat kan verzorgen.

- Digitale optie voor vragen stellen buiten het (werk)college op een platform dat actief wordt bijgehouden. Maak bijvoorbeeld gebruik van de 'discussions' optie op Brightspace en zorg dat daar aan het einde van de werkdag gecontroleerd wordt of er nog vragen zijn gesteld die nog niet beantwoord zijn.
- Zorg voor prikkelarme fysieke studieplekken die zo veel mogelijk open zijn en blijven voor studenten die thuis moeilijk kunnen studeren.

Wij gaan graag met u in gesprek over de mogelijkheden van hybrideonderwijs.

Met vriendelijke groet,

Marissa van der Tol
Dawn Verkerk
Lotte van Kerkhoven
Eleana Vallianatos
Franka de Jong
Janneke Kortsmid
Kimberly van den Bogaard
Hanna Denekamp